くすのき

（家庭数）　第 7 号
令和8年　10月31日発行
品川区立　芳水小学校
校長　　川原　和茂

積み重ねるとは　～「仲間(な・か・ま)」・AI との共生～

校長　川原和茂

11 月 27 日、28 日に学習発表会「芳水パレット」が開催されます。そのねらいは、児童が各教科等で身に付けた力を生かし、学年ごとに発達段階や学習内容に応じて、市民科・英語科・音楽科などの学習成果を発表します。そして、児童が仲間と協力しながら表現をつくり上げる過程を通して、主体的に学ぶ力、相手に伝える力、協働して取り組む力を育てることとしています。学習成果は、今まで仲間と積み重ねてきたからこそ生み出されるものです。これが要なのです。

2025 年度の「青少年のインターネットリテラシー指導等に係る調査」では、小学校4～6年生で生成 AI を「使ったことがある」と回答した児童は 75.8%で、多くの児童が生成 AI を使用した経験をもっています。学習の中で、ICT 機器を使用して、様々な答えを求めたり、表現したりしています。もちろん AI を活用することもあります。では、AI を使うと答えをすぐに求められるから、人間は考える力が弱くなるのでしょうか。積み重ね努力することをしなくなるのでしょうか。その問いに対して、7 割の人は考える力が弱くなる、努力をしなくなると答えたそうです。でも、3 割の人が AI は「自分では気づかなかった考え方を知ることができる」「調べる時間が減れば、自分で考える時間を増やせる」「AI の答えをそのまま使うのではなく、考える材料にする」と答えたそうです。この考え方は、AI との共生の一つの指標ではないでしょうか。芳水小学校の子どもたちには、このように AI と共生できる人間になってほしいと願っています。

AI は一緒に考える仲間の一つです。「な」んのために使うのか。その情報が正しいかどうか「か」くにんしましょう。「ま」かせっぱなしにしないで、「な・か・ま」の原則で関わっていきましょう。そして、本当の仲間と協力しながら、本当の学びを積み重ねていきましょう。「芳水パレット」では、ぜひ仲間とともに成長した子どもたちの姿を見に来てください。そして、その成果をたくさん褒めてあげてください。

１１ 月 の 目 標

◆生活目標◆
「廊下を歩こう」

◆給食目標◆
「感謝の気持ちをもって食べよう」

◆安全目標◆
「乗り物の安全な利用の仕方を考えよう」

◆保健目標◆
「かぜに負けない体をつくろう」

冬の体育学習について

- 体育の学習では、体が温まるまで長袖の着用を認めています。児童の安全上、ファスナーやボタン、フードのないトレーナーなどを体育着の上から着るよう指導しています。登校してくる服装とは別に、体育の学習時の服装として持たせてください。
- 下着の着用は可能ですが、体育着の袖から見える長袖のようなインナーは避けてください（汗をかいたときのスムーズな着脱が授業内でできないため）。
- 体温調節の観点から、スパッツやタイツ等の着用は避けてください。
- ズボンは、長ズボン（ジャージなど運動に適したもの）の着用が可能です。
- 手袋の着用は可能ですが、学習内容によっては外すよう声掛けをします。

１年生の学習予定とお知らせ	
国語	くじらぐも／まちがいをなおそう／しらせたいな 見せたいな／かん字のはなし／ことばをたのしもう／じどうしゃくらべ／じどうしゃずかん
算数	たしざん　ひきざん　くらべてみよう
生活	あきとともだち
音楽	がっきと　なかよくなろう ようすを　おもいうかべよう
図工	にこにこしょうひんをつくろう／リースづくり
体育	跳の運動あそび／鉄棒を使った運動あそび 固定施設を使った運動遊び
英語	お話をたのしもう／Momotaro
市民科	セカンドステップ／きせつと行じ 自分の考えを生かしてよりよいクラスに

連絡

あきみつけ貯金

生活科見学の『あきみつけ』で集めたどんぐりやまつぼっくりをリースの飾りにも使います。材料が不足しているお子さんもいます。そのため、どんぐりやまつぼっくり、落-ち葉などを見付ける機会がありましたら、集めて寄付をしていただけるとありがたいです。

学習道具や材料について

学習で必要な道具や材料は、その都度ロイロノートや連絡帳でお知らせしますので、ご確認ください。

２年生の学習予定とお知らせ	
国語	そうだんにのってください 紙コップ花火の作り方／おもちゃの作り方をせつめいしよう　せかいーの話　みきのたからもの
算数	かけ算(1) かけ算(2) かけ算(3)
生活	みんなにつたえよう すてきなまち めざせやさいづくり名人
音楽	くりかえしを見つけよう　鍵盤ハーモニカ
図工	紙工作「車」　すきなものずかん
体育	固定施設を使った運動遊び 跳の運動遊び
英語	The Hare and Tortoise　The Ant and the Grasshopper
市民科	自分の考えを生かしてよりよいクラスに きせつと行じ(芳水パレット)　セカンドステップ

連絡

【芳水パレットについて】

ナレーターを決めるオーディションは11月5日(木)、6日(金)に予定しています。

当日の衣装は、11 月 16 日(月)までにお子さんに持たせていただくよう、お願いいたします。

(詳しくは、保護者会資料をご覧ください。)

【国語「紙コップ花火の作り方」】

紙コップ1個と割りばし1膳を使用します。11月9日(月)までにお子さんに持たせていただくよう、お願いします。

３年生の学習予定とお知らせ	
国語	すがたをかえる大豆 食べ方のひみつを教えます ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう
社会	火事からくらしをまもる
算数	大きい数 小数 三角形と角
理科	風のはたらき ゴムのはたらき
音楽	芳水パレットに向けて
図工	好きなもの図鑑表紙
体育	ベースボール型ゲーム 跳び箱運動
英語	Goldilocks and Three Bears, The mitten
市民科	探究学習（目指せ！品川大使）

連絡

11 月 5 日(木)、社会科見学として品川消防署大崎出張所を訪問します。2クラスずつ見学を行い、消防士の仕事や消防署の設備について学習します。

4年生の学習予定とお知らせ	
国語	未来につなぐ工芸品　工芸品のみりょくを伝えよう　慣用句 短歌・俳句に親しもう(二)　漢字の広場④
社会	玉川兄弟と玉川上水
算数	小数　そろばん　面積
理科	ものの体積と温度
音楽	せんりつのとくちょうを感じ取ろう
図工	芳水小のひみつの住人、ナゾダネ・ナゾバナ
体育	跳び箱　ベースボール型ゲーム　品川スポーツトライアル
英語	Urashima Taro
市民科	なるほど！ザ・ワールド

連絡

芳水パレットについて

市民科で取り組んできた「なるほど！ザ・ワールド」の発表を行います。クラスの枠を解体して、自分の興味のある国やテーマを調べてまとめています。一人一人の子どもたちが熱心に取り組んできた活動です。どうぞ本番はご来校いただき、子どもたちの成長を見守っていただけたらと思います。

発表場所や発表順等の詳細は、後日お知らせします。

5年生の学習予定とお知らせ	
国語	古典に親しもう　和語・漢語・外来語 固有種が教えてくれること　カンジ一博士の暗号解読
社会	工業生産をさせる運輸と貿易　これからの工業生産とわたしたち 情報産業とわたしたちのくらし
算数	割合　図形の面積
理科	流れる水のはたらき　電流と電磁石
音楽	曲想の変化を感じ取ろう
図工	ワンダープラネット　うごきの瞬間 こころのいろ きもちのかたち
家庭科	ミシンにトライ！　持続可能な社会
体育	鉄棒・跳び箱・心の健康
英語	Unit6 Joint Story Telling「Little red riding hood」
市民科	芳水パレット　スチューデント・シティ　持続可能なまちづくり

連絡

芳水パレットについて

5年生は、年間を通して学習している Joint Story Telling「Little red riding hood」を体育館の舞台で披露します。

新たな役や歌を入れて劇を構成しました。衣装は、上が白い服、下が黒か紺色の服(スカート、ズボンどちらでも可)をご用意ください。どうぞよろしくお願いします。

6年生の学習予定とお知らせ	
国語	熟語の成り立ち　秋の深まり　大切にしたい言葉 今、私は、ぼくは
社会	江戸幕府と政治の安定　町人の文化と新しい学問
算数	比とその利用　拡大図と縮図　比例と反比例
理科	火山の噴火と地震　大地のつくりと変化
音楽	芳水パレットに向けて
図工	学校 × 私 、 モノクロームワールド、他1
家庭科	まかせてね、今日の食事
体育	走り幅跳び　鉄棒
英語	Unit 5　Momotaro
市民科	探究学習

連絡

芳水パレットについて

6 年生は音楽発表を披露します。曲目は、「情熱大陸」「正解」「僕のこと」です。素敵な音楽をお届けするべく、実行委員が中心となり、練習に励んでおります。当日は会場へぜひお越しください。

探究学習　大崎駅前マルシェについて

探究学習の一環として、大崎駅前で行われる「おおさき二十四節気祭」に参加し、チャリティー物販を実施します。

日時:11月12日(木)13日(金)
12時半～15時

場所:大崎駅南口改札前

※クラスごとに担当する日時が異なります
詳細は、後日お伝えします。

行事予定

◆スクールカウンセラー来校予定日　1～6の数字…授業時間

11月

日	曜	朝	主な行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日								
2	月	朝読	避難訓練　読書旬間始　委員会活動	5	5	5	5	6	6
3	火		文化の日						
4	水	朝読	安全指導日　4時間授業	4	4	4	4	4	4
5	木	全朝	消防署見学(3年)	5	5	5	6	6	6
6	金	朝読	縦割り班活動	5	5	5	5	5	5
7	土		スチューデント･シティ(5年)					6	
8	日								
9	月	朝読	5年のみ振替休業日	5	5	5	5		5
10	火	朝読	5 時間授業　◆	5	5	5	5	5	5
11	水	朝読	就学時健診　特別4時間授業(13 時完全下校)	4	4	4	4	4	4
12	木	児集	児童集会(保健員会)	5	5	5	6	6	6
13	金	朝読	ロング中休み　読書旬間終	5	5	6	6	6	6
14	土								
15	日								
16	月	朝読	クラブ活動	5	5	5	5	6	6
17	火	朝読	4時間授業　※1年生のみ5時間授業　◆	5	4	4	4	4	4
18	水	朝読		5	5	5	5	5	5
19	木	児集		5	5	5	6	6	6
20	金	朝読		5	5	6	6	6	6
21	土								
22	日								
23	月		勤労感謝の日						
24	火	朝読	◆	5	6	6	6	6	6
25	水	朝読		5	5	5	5	5	5
26	木	朝学	芳水パレットリハーサル　5時間授業	5	5	5	5	5	5
27	金	朝読	芳水パレット(児童鑑賞日)　5時間授業	5	5	5	5	5	5
28	土	朝読	芳水パレット(保護者鑑賞日)　5時間授業 給食あり	5	5	5	5	5	5
29	日								
30	月		振替休業日						